**《家风》读后感**

小学部职员组 尹晔

北京市西城区教育工会组织师生员工共同撰写了《家风》一书，勤劳、质朴、诚实、善良、奉献，乃至“温良恭俭让”、“仁义礼智信”等我们传统文化中重视的一些价值观得到讨论与例证，文章所写细节深深触动并感染了我。书中既有修身律己篇的严谨，又有亲情篇的温情，家国篇的赤子情怀，充满真情实感，极富可读性，使我对家风有了更深刻的理解与体会。

作为多年从事教育工作的老教师，即为人师，也为人女，亦为人母，深深明白家风无声，却如润物春雨，点点入心。家风又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，它可以塑造个人，映射周边，影响社会。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

　 中华民族自古以来就重视家庭，重视亲情。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代如何变迁，生活格局发生怎样的变化，我们都应该重视家庭建设，注重家风家教，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进老年人老有所养，促进下一代健康成长，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基石。

家，是我们每一个人出发的地方，家风是每一个人受教育的底色。家风如树，荫蔽家族老幼；家风如风，让生命之帆远航。（完）